



## **69. Средно училище „Димитър Маринов“**

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



Утвърждавам:

Директор: Теодора Гочева

### **СТРАТЕГИЯ**

за развитие на 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София

за периода 2023 - 2028 година



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### СЪДЪРЖАНИЕ

- I. ВЪВЕДЕНИЕ
- II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА 69. СУ „ДИМИТЪР МАРИНОВ“ – ГР. СОФИЯ
- III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО
- IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО
- V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА
- VI. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА
  - Стратегическа цел
  - Специфични за училището цели
- VII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)
- VIII. ФИНАНСИРАНЕ И МОНИТОРИНГ
- IX. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА
- X. ЗАКЛЮЧЕНИЕ



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящият документ проектира бъдещото развитие на 69. СУ „Димитър Маринов“ за период от пет години и разкрива намерението и стремежа на педагогическия колектив за разработване на една полезна и реална стратегия, действена и носеща духа на актуалните изисквания на времето, в което живеем. Такова развитие е възможно чрез оптимизиране и иновиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите, в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията за развитие на 69. Средно училище „Димитър Маринов“, гр. София за периода 2023 - 2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област София и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в Столична община и кореспондира със Стратегията за образование в Столична община (2016 – 2023г.).



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА 69. СУ „ДИМИТЪР МАРИНОВ“ – ГР. СОФИЯ

69. Средно училище „Димитър Маринов“ се намира в район „Искър“, кв. Дружба 1. Открито е през 1938 г. в Книжната фабрика с доброволен труд на работниците и обществеността. В тази сграда, където се намира сега, е преместено през 1968 г. Сградата е с достатъчен брой кабинети и просторни коридори. Дворът на училището е обширен и добре озеленен. Училището се намира в близост до жилищни блокове, детски градини, пазара на квартала и парк „Дружба“. Отдалечено е от натоварени шосета и магистрали. Добре познато е на живущите в квартала.

Анализът на вътрешната среда е необходимо условие, което определя вида и посоката на стратегията като база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

#### Ученици

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	305	14 паралелки и 1 ПГ
2022/2023	292	15 паралелки
2021/2022	275	16 паралелки



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### Персонал

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически Персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен
2023/2024	4,5	34	27 – магистър 7 - бакалавър	19
2022/2023	4,5	32	27 – магистър 5 - бакалавър	20
2021/2022	5,5	37	35 – магистър 2 - бакалавър	22



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### Резултати от НВО в 4 клас

Учебна година	Учебен предмет	Училищен среден резултат	Регионален среден резултат	Разлика между училищен и регионален резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
2022/2023	БЕЛ	70.27	79.39	9.12	70.50	0.23
2022/2023	Математика	51.12	72.66	21.54	64.38	13.26
2021/2022	БЕЛ	66.95	78.77	11.82	70.46	3.51
2021/2022	Математика	50.53	67.56	17.03	57.33	6.80

### Резултати от НВО в 7 клас

	Учебен предмет	Училищен среден резултат	Регионален среден резултат	Разлика между училищен и регионален резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
2022/2023	БЕЛ	45.00	67.10	22.10	55.04	10.04
2022/2023	Математика	24.73	46.62	21.89	35.29	10.56
2022/2023	Английски език	82.38	87.36	4.98	86.48	4.10
2021/2022	БЕЛ	38.28	65.29	27.01	53.63	15.35
2021/2022	Математика	17.33	47.28	29.95	35.32	17.99
2021/2022	Английски език	-	-	-	-	-



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### Резултати от НВО в 10 клас

	Учебен предмет	Училищен среден резултат	Регионален среден резултат	Разлика между училищен и регионален резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
2022/2023	БЕЛ	40.09	59.34	19.05	49.44	9.35
2022/2023	Математика	18.24	42.09	23.85	34.50	16.26
2022/2023	Английски език	63.88	82.21	18.33	77.70	13.82
2021/2022	БЕЛ	25.33	52.29	26.96	43.16	17.83
2021/2022	Математика	19.44	41.57	22.13	34.72	15.28
2021/2022	Английски език	72.38	66.41	+ 5.97	69.08	+ 2.58

### Резултати от ДЪРЖАВНИ ЗРЕЛОСТНИ ИЗПИТИ

	Учебен предмет	Училищен среден резултат	Регионален среден резултат	Разлика между училищен и регионален резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
2022/2023	БЕЛ	36.00	53.28	17.28	50.14	14.14
2022/2023	ГИ	38.83	45.26	6.43	41.51	2.68
2022/2023	Английски език	34.25	69.15	34.9	67.06	32.81
2021/2022	БЕЛ	-	-	-	-	-
2021/2022	ГИ	-	-	-	-	-
2021/2022	Английски език	-	-	-	-	-



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### *АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА (PEST)*

Този вид анализ включва политико-икономическа среда, икономическа среда, социална среда, технологична среда, политико-юридическа среда.

Безспорно е негативното влияние на множество фактори от социалната среда върху всички участници в училищната общност. Училището ни не спира да търси начини и пътища да ги преодолее и адекватно да реагира, адаптирайки се към бързо променящите се реалности и тенденции. Налага се по-голям практицизъм, промяна на целите, мотивацията, стереотипите, стила на работа и учене на учители и ученици. Това е необичайно трудна задача и решаването ѝ засяга всеки член на училищната общност.

### **STEP/ PEST анализ на външната среда**

	<b>Социални тенденции:</b>		<b>Последствия за нас:</b>
1	Променяща се демографска ситуация: намаляване на населението, ниска раждаемост.	1	Намаляване на възможността за подбор на ученици и брой паралелки.





## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



2	Увеличаване на малцинствената общност в район „Искър“	2	Необходимост от интегриране и приобщаване на деца от малцинствата. Семействата са мобилни, много деца заминават с родителите си, които се установяват в чужбина.
3	Отрицателно влияние на обкръжаващата среда върху образователно-възпитателния процес.	3	Липса на позитивни нагласи и мотиви за учене.
4	Ниска заинтересованост на голяма част от родителите към случващото се в училище.	4	Негативно отношение или подценяване на ролята на образованието.
5	Нисък социален статус на учителската колегия	5	Негативизъм към учителската професия.
<b>Технологически тенденции:</b>		<b>Последствия за нас:</b>	
1.	Подобряване на технологичното обезпечаване на образователния процес.	1.	Ефективно използване на технологичната база в училище.



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



2.	Въвеждане повсеместно на ИКТ в българското училище.	2.	Запазване на иновативните предмети "Аз, природата и математиката" и "Природата, математиката и изкуството" и профилирано обучение във втори гимназиален етап
3.	Промяна на нагласи и стереотипи в съответствие с изискванията и потребностите на обществото.	3.	Стремеж към повишаване качеството на обучението на основата на съвременното иновативното мислене.
<b>Икономически тенденции:</b>		<b>Последствия за нас:</b>	
1.	Световна финансова и икономическа криза.	1.	Съобразяване и актуализиране на училищния бюджет с реалната ситуация.
2.	Недооценяване на учителския труд в новите влошени реалности.	2.	Недостатъчно желание и липса на мотивация за повишаване на квалификацията на част от учителите.



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



	Политически тенденции:		Последствия за нас:
1.	Съобразяване с новостите в Националната образователна политика.	1	Промяна в организацията, формите и методите на обучение.
2.	Различно отношение към учителя и ученика, реален приоритет на образованието и ясни критерии за категоризация на училищата в страната.	2.	Висок рейтинг и утвърден статут на 69. СУ „Димитър Маринов“. Грижа за всяко дете – доброволно избиращо ангажиране в класни и извънкласни дейности.

**Оценка и изводи от STEP/ PEST анализа:** В близките няколко години не се очаква икономическата и социална ситуация и тенденции да се промени драстично, поради което усилията ни трябва да са насочени към намаляване на пагубното им влияние върху нас и върху нашите ученици.



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### SWOT-АНАЛИЗ

Целта на SWOT-анализа е да се определи в каква степен стратегията използва благоприятните случаи, които предлага външната среда и до каква степен позволява да се избегнат заплахите, които тя поражда. Чрез SWOT-анализа при разработване на стратегията се максимализира потенциалът на силните страни и възможностите на училището, а от друга страна да се минимализира въздействието на слабите страни и заплахите.

Вътрешни фактори	Външни фактори
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Създадени условия за позитивни мотиви за учене у учениците: индивидуален подход, дейности за изява на способностите и възможностите;</li><li>● Участие на училището в различни програми и проекти за осигуряване на техника;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Увеличаване на броя на учениците;</li><li>● Реализиране на обучение чрез използване на ИКТ технологии;</li><li>● Повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики от учителите;</li></ul>



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



- Приложение на иновационни интерактивни методи на работа от голяма част от учителите;
- Иновативно училище от учебната 2020/2021 - иновативни предмети "Аз, природата и математиката" и "Природата, математиката, изкуството";
- Подготвителна група с възможност за изучаване на немски език към Сдружение „Фридрих Шилер“;
- Изучаване на народни танци, като предмет включен в раздел Б и раздел В на учебния план за учениците от I до V клас вкл.
- Профил „Икономическо развитие“ след VII клас с разширено изучаване на английски език, втори чужд език – руски. Профилиращи предмети на национално ниво – география и

- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебно-възпитателната работа;
- Връщане и задържане в училище на всички подлежащи на задължително обучение ученици;
- Осъвременяване на материално-техническата база;
- Изграждане на втори STEM кабинет;
- Активно включване на учители и ученици в разработване и реализиране на различни проектни дейности и инициативи;
- Повишаване и надграждане на равнището на общообразователната подготовка на учениците;
- Изграждане на училищни екипи и професионални общности за съвместна работа и споделяне на добри практики;



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



икономика и английски език.

- Избираеми профилиращи предмети след X клас на училищно ниво – български език и литература, изобразително изкуство, история и цивилизации, физическо възпитание и спорт, информационни технологии.
- Равен достъп до образование, подкрепа на личностното развитие и превенция на отпадането от училище, развиване на таланти;
- Ефективна работа на ЕПЛР с ученици от малцинствен произход, ученици със СОП и ученици в риск;
- Добра координация и обмен на информация между класните ръководители, педагогическия съветник и ръководството на училището при работа с ученици с проблемно поведение или в риск;

- Създаване на действаща ефективна система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал;
- Единодействие на педагогическата колегия при изисквания към учениците, критериално аргументиране на оценяването на постиженията на учениците;
- Създаване на възможности за приемственост между педагогическите екипи от подготвителна група към начален етап, от начален етап към прогимназиален и от прогимназиален към гимназиален етап;
- Осигуряване на условия за ефективна самоподготовка и отдиш при целодневната организация;
- Мотивиране на децата и учениците да разпознават училището като притегателен център в свободното им време;
- Обучение в здравословна среда, с условия за спортна дейност в училището, школи, клубове;



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



- Изяви на ученици с различни интереси в извънкласни дейности;
- Организиране на екскурзии;
- Посещение на културни мероприятия;
- Участие в национални инициативи, конкурси и спортни мероприятия.
- Развит ученически съвет;
- Изграден Обществен съвет;
- Екипи за ключови компетентности – ПУО, които споделят идеи, добри практики, постигнати резултати.

- Обновяване и активизиране на дейността на Обществения съвет;
- Засилване на дейността на ученическото самоуправление;
- Активно участие и реализация в проекти по различни национални и международни програми.



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"><li>● Разнообразие от етноси и уязвими групи;</li><li>● Предизвикателства с приема на ученици в първи клас;</li><li>● Преместване на учениците след седми клас в други училища - предпочитания към централните столични училища</li><li>● Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици;</li><li>● Недостатъчна мотивация на учениците за учене;</li><li>● Намалява процентът на заинтересованите и активни родители;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Застаряващо население в района около училището;</li><li>● Наличие на безработица и икономическа несигурност;</li><li>● Постоянен ръст на миграцията;</li><li>● Ранно отпадане на учениците;</li><li>● Наличие на конкуренция от други училища;</li><li>● Недостиг на финансиране;</li></ul>





## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



- Липса на мотивация на персонала за актуализиране на преподавателските умения и знания с оглед съвременните изисквания;
- Липса на интерактивни дъски, модерни компютърни кабинети, мултимедийна система в някои кабинети;
- Необходимост от обновяване на материалната база.
- Липса на логопед и психолог, които са на щат в училище. В момента се ползват районните психолози и районният логопед.

**Изводи от SWOT-АНАЛИЗ:** Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ извежда по-голяма тежест на силните страни, което определя стратегия за развитие, насочена към развитие на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### III. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Всяко постъпило в 69. Средно училище дете да получи добро образование, съответстващо на неговите възможности и интереси, което му осигурява широки възможности за по-нататъшно образование, обучение, учене и социална реализация.

### IV. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Визията на училището е насочена към подобряване на неговия публичен образ в района като водещо и конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

### V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

- Развитие на училищната институция като средно училище с икономическа насоченост и изучаване на езици, съгласно следната образователна структура:
  - предучилищна подготовка 5 г. – 6 г.;
  - начален етап: I - IV клас;



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



- прогимназиален етап: V - VII клас;
  - първи гимназиален етап: VIII - X клас;
  - втори гимназиален етап: XI - XII клас.
- Реализиран качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, притежаващи съвременна мислене и способности за приложение на новите образователни стандарти в ЗПУО.
  - Автономност, основана на ЗПУО, като основа за разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
  - Приложение на различни форми на обучение, заложен в новия ЗПУО, с цел: удовлетворяване на потребностите на учениците и равен достъп до образование, както и предотвратяване на преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.
  - Модернизация на учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.
  - Утвърждаване на етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическото самоуправление.
  - Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
  - Изграждане на навици за здравословен начин на живот с помощта на медицинския специалист в училище, както и на учителите.
  - Обогащане на книжното богатство на училищната библиотека, превръщането ѝ в любимо място за отдих и творчество, но и „разчупване“ на библиотечното пространство за нови и нетрадиционни инициативи и дейности.



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



- Осигуряване на отлични материални и образователни ресурси и условия за адаптация на децата в подготвителната група за плавно преминаване в начален етап, както и на учениците, преминаващи в следващ образователен етап – IV-V клас, VII-VIII клас.

### VI. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

#### ➤ Стратегическа цел

Развитие на *69. СУ „Димитър Маринов“* в условията на растяща конкуренция чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание на подрастващите от район „Искър“ да се превърне от училище за всички в училище за всеки.

#### ➤ Специфични за училището цели

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



### **VII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)**

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание.
7. Приобщаване на деца и ученици.
8. Противодействие на тормоза и насилието.
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

### **VIII. ФИНАНСИРАНЕ И МОНИТОРИНГ**

Финансирането на приоритетите и дейностите за изпълнение на тази Стратегия се осъществява със средства от:

- ✓ Бюджета на училището;
- ✓ Дарения;
- ✓ Участия в проекти и национални програми;



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



- ✓ Собствен труд и труд на родителите за извършване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещенията.

Мониторингът по изпълнение на Стратегията включва:

- ✓ Административни данни за планирането и разходването на финансови средства;
- ✓ Формулиране на мерки за подобрене;
- ✓ Актуализиране на действащите и/или разработване на нови приоритети и действия за изпълнение на Стратегията, ако е приложимо;
- ✓ Отчетна информация, предназначена за институции и организации и обществото, свързана с постигнатите резултати и възможностите за партньорство и сътрудничество.

### **IX. ЕТАПИ В ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.**

Етап 1. (2023–2024 г.) Разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2023– 2024 учебна година, формиране на училищна политика и изготвяне на училищните документи в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

Етап 2. (2024–2025 г., 2025-2026 г., 2026-2027 г.,) Реализация на основните дейности, наблюдение и оценка на изпълнението.



## 69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592  
email: sou\_69to@abv.bg, тел.: 02/ 979 09 07



Етап 3. (2027-2028 г.) Анализ на изпълнението и постигнатите очаквани резултати, планиране на следващия програмен период.

### Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Стратегията за развитие на 69. СУ „Димитър Маринов“ е разработена на основание на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС
2. Приета е на заседание на Педагогическия съвет, Протокол №14 от 11.09.2023 г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол № 4/13.09.2023 г.) и е утвърдена със заповед №875/14.09.2023 г. на директора на училището.
3. Изпълнението на стратегията ще се отчита с доклад пред Педагогическия съвет. Стратегията може да се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в нормативните документи или в организацията на работата в училище.
4. ЗПУО – Закон за предучилищното и училищното образование, обн. ДВ, бр. 79/2015 г., в сила от 1.08.2016 г.
5. ЗФУКПС 2 – Закон за финансово управление и контрол в публичния сектор, обн. ДВ, бр. 21 от 10.03.2006 г., изм. ДВ, бр. 42 от 5.06.2009 г., изм. ДВ, бр. 54 от 16.07.2010 г., изм. ДВ, бр. 98 от 13.12.2011 г., изм. ДВ, бр. 15 от 15.02.2013 г., изм. ДВ, бр. 43 от 7.06.2016 г.