69. Средно училище „Димитър Маринов“

гр. София, ж.к. Дружба 1, ул. “Чудомир Топлодолски” №2, ПК 1592
email: info-2207069@edu.mon.bg , тел.: 02/ 979 09 07

Утвърдил:

X

Теодора Гочева
Директор

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В УЧИЛИЩЕ

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

Учебна 2026/2027 година

I. ПРЕДМЕТ

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки, ранно разпознаване на рисковете и сътрудничество при прилагането на механизма за противодействие на тормоза и насилието между децата и учениците в училище.

II. ЦЕЛ

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход и координирани, последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието, своевременна интервенция при възникнали случаи и създаване на сигурна, подкрепяща и приобщаваща училищна среда.

III. ЗАДАЧИ

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието в училище.

2. Изграждане и поддържане на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз и насилие.

3. Повишаване на чувствителността и информираността на ученици, родители и служители към физическите, психическите, социалните и дигиталните форми на тормоз.

4. Осигуряване на подкрепа за пострадалите ученици, за учениците, проявили агресивно поведение, както и за свидетелите и останалите участници.

5. Развитие на партньорството между училището, семейството и компетентните институции.

IV. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Училищният координационен съвет е с ясни функции и делегирани отговорности за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза и насилието.

2. Превенцията включва комплекс от мерки за ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Превантивните мерки обхващат различните форми на тормоз и се планират на ниво клас/паралелка, училище и общност.

4. За изграждане на защитна мрежа се поставят ясни граници и се прилагат ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз.

5. Всяка намеса изисква внимателна преценка на конкретната ситуация, нейната тежест, честота, продължителност и участници.

6. Първите сигнали за влошаване на отношенията и неприемливо поведение не се омаловажават. Реагира се своевременно с цел предотвратяване на ескалация.

V. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

1. Повишаване чувствителността на училищната общност към насилието, тормоза, агресията и кибертормоза.

2. Целенасочена работа за превенция на негативни прояви и формиране на уважение, толерантност, самоконтрол и умения за разрешаване на конфликти.

3. Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти за работа с ученици с проблемно поведение и техните родители.

4. Системна превантивна работа с класа чрез часа на класа, беседи, дискусии, ролеви игри, работилници и ученически инициативи.

5. Прилагане на ясни процедури за идентифициране, регистриране, сигнализиране, интервенция и проследяване на случаи.

6. Активно партньорство с родители и взаимодействие с компетентните институции при необходимост.

VI. ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЯ И КООРДИНАЦИЯ

Дейности	**Срок**	**Отговорни лица/координатори**	**Индикатори за изпълнение**	**Забележка**
I. Превантивни дейности за предотвратяване на тормоза и насилието				
1. Преглед и при необходимост актуализиране на Етичния кодекс и правилата за недопускане на тормоз и насилие в Правилника за дейността на училището.	Септември 2026 г.	Ръководство; УКС; Педагогически съвет	Актуализирани училищни документи	

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка
2. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал, учениците и родителите с Механизма и училищните процедури за действие.	Септември-ноември 2026 г.	Директор; УКС; класни ръководители	Проведени инструктажи/срещи; удостоверено запознаване	
3. Оценка на проблема през мнението на ученици, учители и родители чрез подходящ въпросник/проучване.	Октомври 2026 г.	УКС	Проведено проучване; обобщени резултати	
4. Анализ на проявите на училищен тормоз - честота, форми, последствия, рискови места, налични и липсващи правила и решения.	Постоянен	Педагогически съветник; психолог; класни ръководители; УКС	Анализирани случаи; планирани мерки	
5. Запознаване на учениците със същността на тормоза, формите, участниците и начините за предотвратяване и търсене на помощ.	Октомври 2026 - януари 2027 г.	Педагогически съветник; психолог; класни ръководители	Проведени часове/беседи/дейности	
6. Подкрепа на класните ръководители при планиране на теми по гражданско, здравно и интеркултурно образование,	Септември 2026 г. и текущо	УКС; психолог; педагогически съветник	Теми, включени в плановете за часа на класа	

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка
толерантност и безопасно поведение.				
7. Включване на педагогическите специалисти в квалификационни форми за превенция на агресията, тормоза и проблемното поведение.	През учебната година	Директор	Проведени/посетени квалификационни форми	
8. Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол според резултатите от оценката; наблюдение на рискови зони и периоди.	Постоянен	Педагогически и непедагогически персонал; ръководство	Предприети организационни мерки	
9. Поставяне на видно място на информация за Националната телефонна линия за деца 116 111 и други канали за помощ.	До 30.09.2026 г.	УКС; класни ръководители	Осигурена информационна среда	
10. Изработване и разпространение на информационно-образователни материали за превенция на тормоза и за правата и задълженията на учениците.	Постоянен	Педагогически съветник; психолог; учители	Подготвени и разпространени материали	
11. Провеждане на индивидуални консултации	Постоянен	Класни ръководители; психолог;	Проведени консултации; проследяване	

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка
с ученици, понасящи или извършващи тормоз.		педагогически съветник		
12. Набиране на данни и анализ на поведенческите прояви и потребностите от подкрепа на ученик, който упражнява тормоз.	При необходимост	Класни ръководители; психолог; педагогически съветник; ЕПЛР	Анализирани потребности; планирани мерки	
13. Училищни инициативи по повод 16 ноември - Международен ден на толерантността.	16.11.2026 г.	УКС; класни ръководители; ученически съвет	Проведени инициативи	
14. Повишаване информираността на родителите относно кибертормоза и рисковете в дигитална среда.	През учебната година	УКС; класни ръководители; психолог/педагогически съветник	Проведени срещи/информационни дейности	
15. Осигуряване на достъпен и дискретен начин за подаване на сигнали за тормоз и кибертормоз.	До ноември 2026 г.	УКС; ръководство	Създаден ред/канал за подаване и обработване на сигнали	
16. Привличане на родители като партньори при превенция на насилието и при работа с ученици с емоционално-поведенчески затруднения.	През учебната година	УКС; класни ръководители; специалисти за подкрепа	Срещи, консултации, договорени действия	
II. Дейности по разработване и прилагане на защитна мрежа и интервенция				

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка
1. Разработване/актуализиране и приемане на правила и процедури за работа с: ученик, пострадал от тормоз; ученик, упражнил тормоз; ученици, които подпомагат тормоза; ученици-наблюдатели.	Октомври 2026 г.	УКС	Приети/актуализирани правила и процедури	
2. Разработване/актуализиране на процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на необходимата информация.	Октомври 2026 г.	УКС	Утвърдени процедури	
3. Своевременно установяване, прекратяване, оценка и документиране на ситуации на насилие и тормоз.	При възникване на случай	Всички служители; класен ръководител; УКС; ръководство	Предприети своевременни действия; документиране	
4. Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен	Класни ръководители; психолог; педагогически съветник; учители; ръководство	Срещи, консултации, договорени мерки	

Дейности	**Срок**	**Отговорни лица/координатори**	**Индикатори за изпълнение**	**Забележка**
5. Водене на единен дневник/регистър за ситуации на тормоз, включващ описание на ситуацията, вида тормоз, участниците и предприетите мерки.	От септември 2026 г. - постоянен	УКС	Актуален регистър	
6. Индивидуална и групова подкрепа на пострадалите и работа с учениците, проявили агресивно поведение, включително чрез ЕПЛР при необходимост.	При необходимост	Психолог; педагогически съветник; координатор за подкрепа; ЕПЛР; класен ръководител	План/мерки за подкрепа; проследен резултат	
7. Информиране и включване на родителите на участващите ученици и договаряне на последващи действия.	При възникване на случай	Класен ръководител; ръководство; УКС	Проведени срещи; документирани договорености	
8. Сигнализиране и взаимодействие с ОЗД, ДАЗД, МВР и други компетентни институции при необходимост.	При необходимост	Директор; УКС; координатор за подкрепа	Подадени сигнали; междуинституционално взаимодействие	
9. Проследяване на регистрираните случаи и оценка на ефекта от предприетите мерки.	До приключване на случая	УКС; класен ръководител; специалисти за подкрепа	Проследяване и отчет на резултатите	

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори за изпълнение	Забележка
10. Изготвяне на годишен отчет за дейността на Координационния съвет до директора.	Юни 2027 г.	Председател на УКС	Изготвен и представен годишен отчет	

VII. НЕОБХОДИМИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Координационният съвет взаимодейства с ръководния екип, педагогическите специалисти, непедагогическия персонал, учениците и родителите. При необходимост се осъществява взаимодействие с отдел „Закрила на детето“ към съответната дирекция „Социално подпомагане“, ДАЗД, МВР и други компетентни институции.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ И ОТЧИТАНЕ

1. Формиране у учениците на социални умения и нагласи за ненасилствено общуване и конструктивно разрешаване на конфликти.

2. По-добра информираност на ученици, родители и служители относно формите на тормоз и процедурите за реакция.

3. Навременно идентифициране, регистриране и проследяване на случаи на насилие, тормоз и кибертормоз.

4. Ефективна подкрепа за пострадалите, за учениците с проблемно поведение и за свидетелите.

5. Подобрено партньорство между училището, семейството и компетентните институции.

6. Подобряване на училищния климат и утвърждаване на сигурна и подкрепяща среда.

Отчитането на изпълнението се извършва текущо, а през юни 2027 г. председателят на Координационния съвет представя годишен отчет пред директора.

IX. СЪСТАВ НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

Председател: Иванка Казакова

Член: Станислава Ненкова

Член: Милена Нейчева

Член: Галина Иванова

Член: Петя Масларова

Член: Линда Натан

Член: Йонислава Петрова

Изготвил плана:

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ

Иванка Казакова