

69. СУ „ Димитър Маринов“

УТВЪРЖДАВАМ:

Теодора Гочева

Директор на 69. СУ „ Димитър Маринов“

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

69. СУ „ Димитър Маринов“

Град София

Решение на ПС от 13.09.2021 г., протокол № 15./13.09.2021 г.

Съгласуван от общественият съвет с протокол №/

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от 69. СУ „ Димитър Маринов“и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в 69. СУ „ Димитър Маринов“, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в 69. СУ „ Димитър Маринов“са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца- бежанци, деца от различни етнически групи и пр. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в 69. СУ „ Димитър Маринов“за координатор е определен заместник-директор, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в 69. СУ „ Димитър Маринов“се осъществява от екип, ръководен от координатора, педагогически съветник и класни ръководители. Общата подкрепа е

насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва също различна екипна работа и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от 69. СУ „ Димитър Маринов“или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В 69. СУ „ Димитър Маринов“разполагас училищна библиотека, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от 69. СУ „ Димитър Маринов“обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от 69. СУ „ Димитър Маринов“. Оценката на потребностите се извършва от ЕПЛО. След това се потвърждава от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- специализирана подкрепяща страна
- рехабилитация на слуха и говора
- зрителна рехабилитация
- терапевтивна дейност на комуникативни нарушения

- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всяко конкретно дете със СОП. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в обучението.

Ако родителите откажат препоръка за подкрепа, 69. СУ „Димитър Маринов“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка, нуждаещи се от допълнителна подкрепа, се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение и за учениците на ИФО. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, класен ръководител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипите за личностна подкрепа	до 01.10. 2021	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11.2021 - 24.05.2022	завеждащ библиотека	да се направи по повод Деня на народните будители и Деня на българската просвета и култура и на славянската

			писменост
Представяне на дейности интереси в училището	16.09.2021	учители на ЦДО	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, ресурсен учител, логопед	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсни учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, пед. съветник	
Проект „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи”	Учебната 2021-2022	Стойка Иванова	при желание от родителите и учителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППУ, директор, районна администрация	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете	целогодишно	класни ръководители, кариерен консултант	Национален портал за кариерно ориентиране за учениците
Провеждане на консултации на деца и техните родители със специалисти	целогодишно	класни ръководители, педагогически съветник, психолози	При желание от родителите. С помоща на Социално подпомагане -

			Слатина и Център за психична грижа „ Хиляда истории, една мечта”
--	--	--	---

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.